

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №50 общеразвивающего вида»
_____ Е.А. Волгина
« ____ » _____ 2023г.

**Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад №50 общеразвивающего вида» на календарный 2022 год**

1.Характеристика образовательного учреждения

Полное наименование бюджетного учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №50 общеразвивающего вида».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад №50 общеразвивающего вида».

БДОУ является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением Государственного герба РФ и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Омской области, нормативными правовыми актами г. Омска, договором с учредителем, Уставом.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Лицензия – серия 55Л01 №0001778, регистрационный №50-п от 19 апреля 2017 г.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:
здание № 1 - ул. 22 Партсъезда 17

Контактная информация: заведующий детским садом – Волгина Евгения Алексеевна, телефон: 7 (3812) 61-69-58,

Сайт учреждения: ds50.omsk.obr.55.ru

Проектная мощность детского сада: одно здание - 4 группы. Наличие групп кратковременного пребывания – нет.

Свободных площадей БДОУ не имеет.

Режим работы: 7.00 – 19.00

4 групп – 12.00 часов.

Списочный состав детей, посещающих БДОУ, составляет 143 человек.

2.Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления Учреждения являются:

Общее собрание Учреждения

**Совет Учреждения
Педагогический Совет.**

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание Учреждения	1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него; 2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения; 3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной законодательством Российской Федерации; 4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; 5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; 6) заслушивание: - актов выполнения соглашений по охране труда, — результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; 7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной законодательством Российской Федерации.
Совет Учреждения	Совет Учреждения принимает: 1) план развития Учреждения; 2) рассматривает отчеты расходования бюджетных ассигнований, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств; 3) утверждает годовой график работы;

	<p>4) заслушивает отчеты о работе заведующего;</p> <p>5) принимает локальные акты Учреждения;</p> <p>6) разрабатывает типовой проект договора об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;</p> <p>7) принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего или вышестоящего органа управления образования в соответствии с Уставом Учреждения;</p> <p>8) разрабатывает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему.</p>
Педагогический Совет.	<p>Педагогический совет руководит образовательной деятельностью Учреждения. В состав педагогического совета входят: административно-управленческий персонал, педагогические и медицинские работники Учреждения. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители).</p> <p>2.Срок полномочий педагогического совета не ограничен. Педагогический совет избирает председателя и секретаря сроком на один год. Заседания педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал в течение учебного года.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <p>1) разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</p> <p>3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;</p> <p>4) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;</p> <p>5) определение основных направлений педагогической деятельности;</p>

	б) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; 7) обобщение и распространение передового педагогического опыта; 8) организация дополнительных образовательных услуг; 9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; 10) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
--	--

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Назначение образовательного учреждения:

Педагогический коллектив ДООУ осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерная основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Реализация программы обеспечивает целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуально-нравственное, познавательное – речевое, социально-личностное, физическое. Также с сентября 2020 года детский сад реализует программу развития, направленную на организацию единого здоровьесберегающего пространства, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей в ДООУ и семье.

Продолжительность занятий дошкольников планируется в соответствии с возрастными особенностями детей и по требованиям СанПиН.

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом возрастных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДООУ является первой ступенью;
- реализация основной общеобразовательной программы ДООУ по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

В основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Учреждением, включены следующие программы:

Комплексная программа

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
- «Омское Прииртышье» — программа для дошкольных образовательных организаций/ Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.

Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

Все методические разработки, используемые в детском саду, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Содержание программ, методических рекомендаций и разработок обеспечивают широкий спектр, и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Результаты качества освоения ООП детского сада на 30.12.2022 года выглядят следующим образом:

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 96
2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 47
3. Дети, не принявшие участие в мониторинге, отсутствовали по причине болезни.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

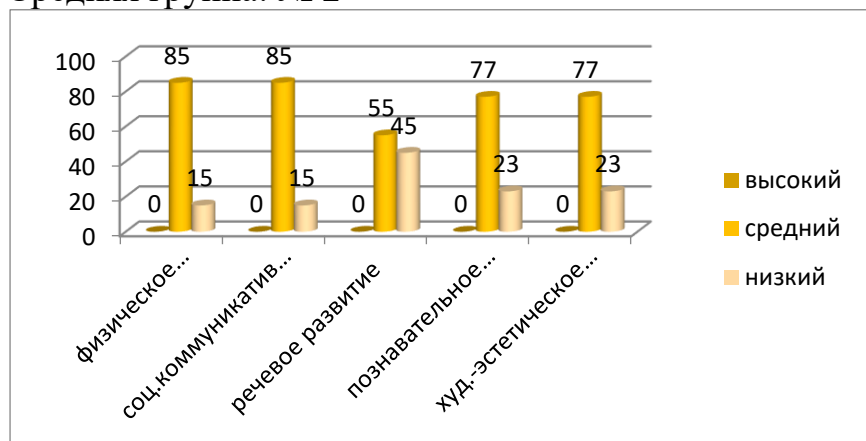
4. Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 42 %;

5. Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил -51%;

6. Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил -7 %.

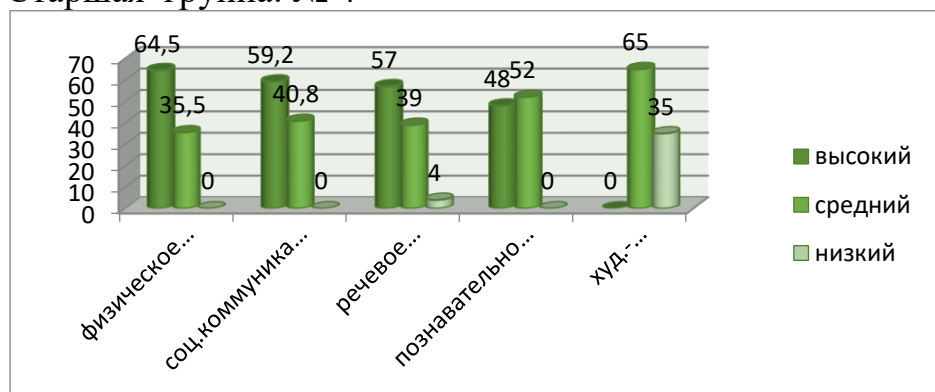
Динамика освоения образовательных областей.

Средняя группа: № 2

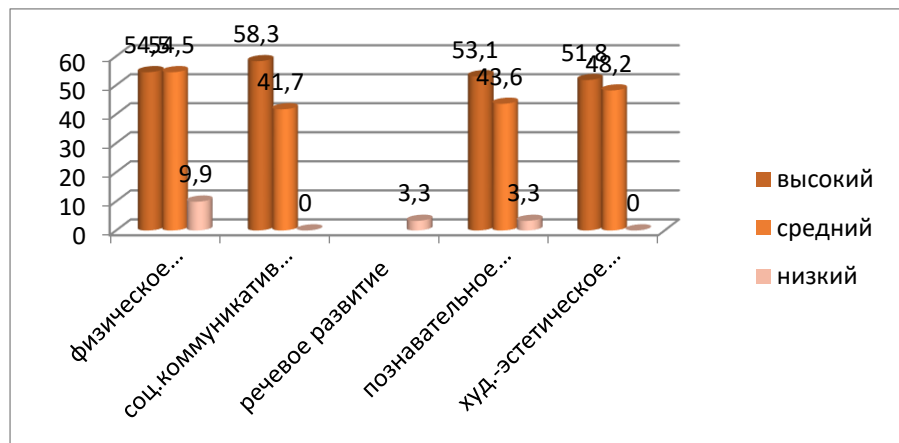


Динамика освоения образовательных областей.

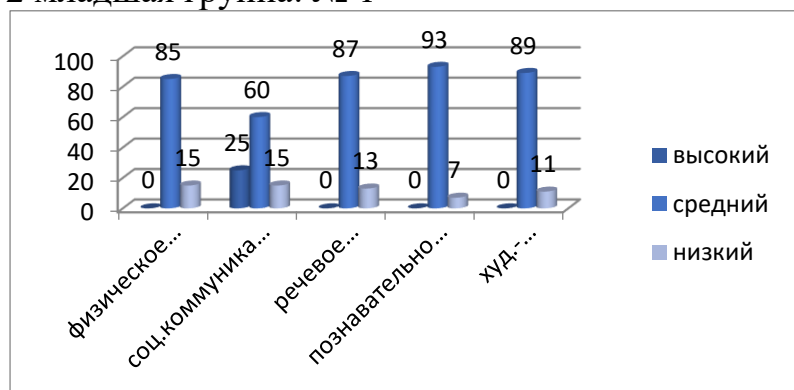
Старшая группа: № 4



Динамика освоения образовательных областей.
Подготовительная группа: № 3



Динамика освоения образовательных областей.
2 младшая группа: № 1



Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении на начало учебного года.

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Высокий уровень освоения программы увеличился на 15% , средний уровень увеличился на 45% и низкий уровень освоения программы снизился на 40 %, что подтверждают данные таблицы.

Высокие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Подготовительная группа также имеет высокий уровень овладения Программой, что характеризует высокий уровень подготовки их обучению в школе.

Таблица 1- Возрастные характеристики наполнения групп

№	Группа	Количество групп	Возраст
	2 младшая группа	1	с 3-х до 4-х лет
	средняя группа	1	с 4-х до 5-ти лет
	старшая группа	1	С 5-ти до 6-ти лет
	подготовительная группа	1	с 6-ти до 7-ми лет
	Итого:	4 групп	

4.Социальный статус семей воспитанников

По результатам социологического исследования определился следующий состав семей воспитанников БДОУ (таблица 2).

Таблица 2 – Состав семей воспитанников БДОУ, в %

Показатели социологического исследования	Количество, %
По образованию	
среднее	5 %

среднее профессиональное	39 %
высшее	56 %
По составу семьи	
полные	90 %
неполные	10 %
По социальному положению	
служащие	45 %
рабочие	30 %
безработные	9 %
частные предприниматели	16 %

Связь с родителями осуществляется через собрания, беседы, консультации. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества. Наряду с основными формами работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, беседы, оформление информационных стендов и т.д. используются нетрадиционные формы, в которых родители принимают непосредственное участие:

- организация выставки поделок «Осенние дары»; выставки рисунков: «Портрет мамы», «Здоровье глазами ребенка», «Давай не сорится с огнем», «Дети, дорога, автомобиль»; выставка творческих работ «23 февраля», «Космос глазами детей», «Открытка Ветерану»;
- конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза», «Пасхальное яйцо»; конкурс-выставка «Огород на подоконнике»
- семейные гостиные, мастер-классы для родителей;
- участие воспитанников в конкурсах, фестивалях «Зажги свою звезду», «Радуга талантов», «Солнечные стихи моего детства», «Солнечный круг», «Веселый светофор», «Семейная мастерская», Путешествуй с ПОНИ».

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. На 31.12.2022, 1 педагогический работника получил высшее педагогическое образование в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В детском саду работает стабильный, творчески работающий, профессиональный педагогический коллектив в количестве 9 человек, из них:

Старший воспитатель – 1,
Воспитателей – 7,
Музыкальный руководитель – 1
Педагог психолог - 1

Для педагогов созданы условия для проявления творческой инициативы и повышения профессионального уровня. Коллектив ДОУ имеет большой педагогический опыт.

Специалисты по категориям:

Категория	Кол-во человек
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	5
Без аттестации	2

На начало учебного года педагогический процесс был обеспечен всеми необходимыми пособиями и материалами для организации совместной деятельности с воспитанниками, воспитатели были обеспечены необходимой литературой, которая регулярно пополнялась.

Коллектив детского сада плодотворно работал, решая главные педагогические задачи - воспитание здоровой, жизнерадостной, гармонично развитой личности, способной легко адаптироваться в условиях школьного обучения.

Анализ выполнения годового плана на календарный

	Запланировано	Выполнено
Педсоветы	4	4
Консультации	16	16
Семинары-практикумы	9	9
Открытые Просмотры НОД	2	2
Праздники и развлечения	12	12
всего	43	43

Основными задачами работы нашего учреждения в прошедшем учебном году были:

1. Выявление проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.
3. Способствование развитию технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения.

-Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: художественно – эстетическое, физическое, познавательно – речевое, социально – личностное. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДОУ.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база детского сада удовлетворительная. Группы оборудованы в соответствии с последними санитарными требованиями. Функционируют музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога и служебные помещения.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Летом 2022 года был сделан косметический ремонт всех помещений детского сада.

Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Все группы оснащены наглядными методическими пособиями, дидактическим и демонстрационным материалами.

В детском саду функционируют:

- музыкальный зал, оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами;
- спортивный зал, оснащенный стандартным спортивным оборудованием;
- кабинет психолога, оснащенный достаточным количеством методической литературы, инструментарием для проведения диагностики и коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками.

Воспитателями в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории ДООУ для детей оборудованы игровые площадки и спортивная площадка. Территория здания детского сада ограждена забором по всему периметру, имеется домофон. На территории здания установлено видео наблюдение.

В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей

Растут деревья разных пород, за каждой группой закреплен участок с верандами и необходимым оборудованием для игр и занятий с детьми на свежем воздухе.

Вывод:

По результатам работы педагогического коллектива за 2022 календарный год можно сделать следующие выводы:

Целевой компонент плана реализован на должном уровне.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Используются эффективные методы, приемы, при реализации образовательных программ.

В целях повышения инициативы и творчества по обновлению воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, руководствуясь Законом об Образовании, Уставом БДОО в соответствии с Образовательной программой ДОО и анализом воспитательно-образовательной работы за 2022 календарный год коллектив БДОО г. Омска «Детский сад №50 общеразвивающего вида» ставит перед собой на 2023 календарный год выполнение следующих проектов:

1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОО в соответствии с ФГОС»
2. «Организация единого здоровьесберегающего пространства, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей в ДОО и семье»
3. «Формирование экологических представлений у дошкольников через знакомство с культурой и природой родного края»